

Tell Your Story

“Vsi smo pripovedovalci zgodb. Vsi živimo v množici prepletajočih se zgodb. Pripovedovanje zgodb predstavlja najmočnejši medčloveški stik.”

-Jimmy Neil Smith, direktor mednarodnega centra za zgodbarjenje

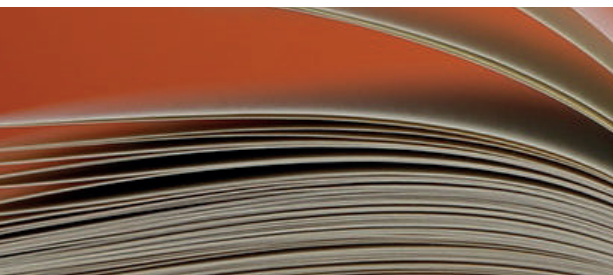
O projektu

Namen projekta je raziskati področje zgodnjega osipa v šolah preko digitalnega pripovedovanja zgodb in digitalnih shem.

Projekt zasleduje dva ključna cilja:

- motiviranje osipnikov za ponovno vključevanje v izobraževalne programe (programi vseživljenjskega učenja)
- preprečevanje osipništva mladih, ki so najbolj ogroženi (predčasna prekinitev šolanja ali poklicnega izobraževanja)

Aktivnosti projekta



Raziskave

Raziskovalni del projekta odkriva smernice in politike delovanja na različnih ravneh, strategije za vključevanje, uporabo orodij, pedagoške pristope in zgodbe o uspehu. Raziskovalna faza se zaključí s priporočili.



Oblikovanje učnih modulov

Glede na rezultate raziskave projekt predvideva oblikovanje naslednjih učnih modulov:

- Kako povedati (svojo) življenjsko zgodbo?
- Veščine medijske produkcije
- Storymapping



Dokumentiranje pilotnih izvedb, razstava digitalnih zgodb in objava publikacij

Na podlagi različnih modulov vsaka partnerska organizacija tekom aktivnosti v sodelovanju s skupino osipnikov izvede pilotno testiranje učnih modulov.

Partnertvo

pistes solidaires



Koordinator

PISTES-SOLIDAIRES / Francija

www.pistes-solidaires.fr

CESIE / Italija

www.cesie.org



„DIE BERATER“ Unternehmensberatungs GmbH / Avstrija

www.dieberater.com



EUROGEO - European Association of Geographers / Belgija

www.eurogeography.eu

RINOVA

RINOVA Limited / Združeno Kraljestvo

www.rinova.co.uk



RIS – Research and Educational Centre Mansion Rakičan / Slovenija

www.ris-dr.si

Contact person:

Nicolas Condom

nicolas@pistes-solidaires.fr

Visit our website



tellyourstorymap.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.